

### Communiquer et dialoguer pour mieux se connaître

- **L'écoute** : être attentif à l'enfant afin de lui permettre de se construire très tôt une projection de sa vie future, être à l'écoute de l'autre.

- **L'ouverture** : promouvoir l'ouverture sur l'autre, sur la vie associative, culturelle et fraternelle.

#### - **L'engagement** :

S'impliquer, faire des efforts, régler les conflits ensemble, privilégier les temps d'écoute, se donner du temps pour échanger.

Devenir petit à petit témoin de l'évangile en apprenant à connaître, à aimer, à prier, à célébrer Jésus.

Devenir un chrétien responsable et actif.

### Faire grandir la personne dans son propre respect et dans le respect de l'autre

- **La confiance** : trouver l'estime de soi et se faire confiance l'un à l'autre.

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même »

Marc 12,31

- **La considération** : accepter les différences, partager le temps de parole, échanger et justifier sereinement ses idées.

« Personne ne dit à Jésus : 'Pourquoi lui parles-tu ?' »

La Samaritaine

- **La solidarité** : développer l'esprit de collaboration, l'entraide, l'esprit d'équipe.

### Une communauté éducative impliquée dans ce projet de vie

Chefs d'établissement, Gestionnaires, Enseignants, Equipe d'animation pastorale, Personnels administratifs et de service, Personnels de vie scolaire, Elèves, Parents d'élèves forment **notre communauté éducative**.

Ils s'engagent à faire vivre le projet éducatif de l'ensemble scolaire :

- En recherchant systématiquement la **concertation et l'unité** de l'équipe,

- En **renouvelant** à chaque fois que cela s'avère nécessaire sa **pédagogie** tout en préservant son **originalité**.

« C'est la plus petite de toutes les semences mais quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes et devient un arbre »

Matthieu 13, 31-32

### Donner un projet de vie :

« Eduquer avec convictions, Enseigner avec compétences et Eveiller à l'amour de Dieu dans le respect de l'autre pour ne rien lui imposer mais lui proposer »

« Ayons de grands desseins mais commençons par d'humbles gestes »

Monseigneur Rodhain